

ÀMBIT VIRTUAL DE LES ESCOLES D'ESTIU 2007

Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya

L'Àmbit Virtual ens permet prendre part en l'Escola d'Estiu des de casa, només cal tenir accés a un ordinador connectat a Internet. A través de l'Àmbit Virtual podem visionar en directe (o en diferit) les videoconferències anunciades en el calendari de les Escoles d'Estiu, intervenir en el Fòrum General, o bé participar en els cursos virtuals.

Els materials dels cursos estan disponibles a la xarxa Internet i la relació professor/alumne es fa per missatgeria, fòrums, xats, blocs... **Trobareu més informació a <http://acte.pangea.org/>**

CONTINGUT DELS CURSOS VIRTUALS

EDUCACIÓ INFANTIL

Experimentar a l'Educació Infantil (20h)

El curs pretén aportar eines de reflexió per potenciar l'experimentació des d'un punt de vista científic i per facilitar la seva incorporació a les aules d'Educació Infantil, a partir del treball pràctic sobre diferents temàtiques.

Professores: Montserrat Pedreira i Mireia Roca. Mestres d'Educació Infantil.

Racó virtual dels petits (30h)

Es presenten diversos projectes de tallers multimèdia i es proposa l'adaptació d'aquests projectes a la realitat de cada mestre, en vistes a crear un racó virtual per als més petits amb un funcionament semblant als tallers o racons que es poden trobar a les aules del 2n. cicle d'Educació Infantil i 1r. cicle d'Educació Primària.

Professors: Rita Armejach. Mestra i psicopedagoga.
Toni Monclús. Mestre.

EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

La immersió lingüística: sumar i no pas restar (30h)

Últimament, des de determinats àmbits polítics i socials, s'ha intentat fer trontollar el model d'ensenyament bilingüe que s'aplica a Catalunya. Aquest curs proposa un debat sobre el *què és i no és* la immersió lingüística i aporta arguments psicolingüístics i estratègies per ajudar a bastir un marc psicopedagògic que afavoreixi els efectes d'un bilingüisme additiu.

Professora: M. Dolors Areny i Cirilo. Mestra i psicopedagoga.

Jocs infantils d'arreu del món (20h)

Es parteix de la convicció que el joc és una experiència important en el procés de desenvolupament dels infants i es planteja la possibilitat de convertir les hores d'esbarjo en un espai educatiu. Es dóna a conèixer un ampli ventall de jocs per tal que els nens i les nenes d'aquestes edats aprenguin a divertir-se d'una manera diferent.

Professor: Rafael Badia. Mestre.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

El curs vinent, aula d'acollida! (20h)

Curs destinat a mestres que el curs vinent, per decisió pròpia o per exigències del centre, han de fer-se càrrec de l'aula d'acollida (AA) i no en tenen cap experiència. El curs pretén donar una visió extensa de les possibilitats i dificultats de l'AA, adquirir els coneixements bàsics per poder dur a terme aquesta tasca amb eficàcia i fer-se una idea de la feina a fer durant el curs vinent.

Professor: Albert Solà i Puigjaner. Mestre i psicopedagog.

Recursos a Internet per a primària (20h)

A través de diferents propostes didàctiques mestres i alumnes poden entrenar-se en l'ús d'Internet i aprendre a trobar la informació necessària per fer un projecte a classe o per participar en projectes entre diferents escoles.

Professor: Sebastià Capella. Mestre.

TIC i l'atenció a la diversitat i les NEE a primària (30h)

Es pretén analitzar les aportacions de les TIC en l'atenció a la diversitat i les NNE de l'alumnat. Es donen a conèixer materials i estratègies de suport per als aprenentatges instrumentals i recursos per adaptar l'ordinador i els materials educatius a l'atenció de l'alumnat. El curs s'estructura a partir d'una sèrie de casos i situacions que es debatran al fòrum.

Professor: Joaquim Fonoll. Mestre i Assessor Tècnic Docent del Departament d'Educació.

Llegir, escriure i passar-s'ho bé amb els BLOCS! (30h)

Voleu treballar el text lliure d'una forma diferent a classe? Voleu enganxar i veure les fotos i vídeos d'un projecte? Voleu fer tot això dins la classe amb els nens? Voleu fer intercanvis entre escoles? Totes aquestes coses les farem amb el BLOC ("weblog" en anglès) com a eina habitual de treball, per a l'ús del qual no calen gaires coneixements informàtics.

Professora: Rita Armejach. Mestra i psicopedagoga.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA

Matemàtiques a Internet (20h)

Una passejada per Internet a través de diferents llocs web amb la possibilitat de passar una estona entretinguda fent matemàtiques a través de la xarxa. S'utilitzen diverses eines tecnològiques i s'orienta la cerca d'informació per trobar recursos virtuals que facilitin al professorat la creació d'activitats matemàtiques a l'aula.

Professor: Sebastià Capella. Mestre.

L'ús col·loquial del català a l'escola (30h)

L'objectiu del curs és reflexionar sobre els patrons de comportament lingüístic presents en la societat catalana i la seva interacció amb el procés d'adquisició del llenguatge. Es dinamitza un treball de camp per observar els usos lingüístics de l'entorn proper i s'orienta el disseny d'activitats de caràcter sociolingüístic per tal de promoure l'ús interpersonal del català entre iguals, dins i fora de l'aula.

Professora: M. Dolors Areny i Cirilo. Mestra i psicopedagoga.

Què fem amb aquest nen? (20h)

Es presenten de forma breu els trets de certes patologies que ens podem trobar als centres educatius per tal de plantejar el cas. A continuació, s'aporten algunes propostes per a treballar amb l'alumne dins del grup classe i a nivell de centre i es donen orientacions sobre com abordar i fer el seguiment amb les famílies.

Professora: Rita Armejach. Mestra i psicopedagoga.

Gestionar les emocions des de l'aula: la brúixola emocional del formador (20h)

La proposta d'aquest curs és generar un entorn virtual on els participants, des d'un paper actiu en el fòrum de discussió, intercanviïn opinions, pràctiques i experiències en relació a l'emocionalitat i la comunicació com a elements i recursos educatius. La finalitat del curs és proposar una nova mirada que faciliti l'aplicació d'estratègies psicopedagògiques, per tal de promoure el desenvolupament d'habilitats emocionals en els alumnes.

Professora: Anna Vera. Professora de primària i secundària i Tècnica d'educació en CRP.

Edició de videoclips didàctics (20h)

El curs mostra totes les funcionalitats del Pinnacle Studio 8, un programari que ens permetrà editar vídeos d'àmbit educatiu. Aprendre els fonaments del vídeo digital, ens entrenarem en l'ús d'eines de captura de la imatge, edició i postproducció. Treball final del curs: edició d'un videoclip didàctic (1-3'). Cal disposar de Pinnacle Studio 8 i/o 9, càmera de vídeo digital i ordinador amb Windows XP

Professora: Anna Vera. Professora de primària i secundària i Tècnica d'educació en CRP.

Educació Física, una àrea integral: recursos i propostes (30h)

Aquest curs s'adreça a totes aquelles persones interessades en l'àmbit de l'activitat física i l'esport: mestres, professors, tècnics esportius, monitors d'extraescolars, estudiants... que desitgin enriquir i optimitzar la seva tasca. És un curs eminentment pràctic i té la finalitat d'oferir recursos, eines i propostes didàctiques aplicables en el context que es trobi cadascú.

Professors: Dani Tomàs Vila i Glòria Ros Hernández.

Llicenciats en Educació Física. Professors de primària i secundària, respectivament.

Programació d'Educació Física o organització d'activitats extraescolars (20h)

Es tracta d'un curs de caràcter pràctic. S'ofereixen pautes i mètodes d'anàlisi i treball per ajudar a preparar la programació de continguts per al proper curs, ja sigui com a mestres i professors d'Educació Física, o bé com a monitors d'activitats extraescolars. El curs consta, doncs, de dos projectes i se n'ha d'escollir un.

Professors: Dani Tomàs Vila i Glòria Ros Hernández.

Llicenciats en Educació Física. Professors de primària i secundària, respectivament.

El Logo: un llenguatge per a la creació i l'experimentació (20h)

El Logo és un llenguatge de programació dissenyat per als nens que els permet investigar, treballar i jugar. S'utilitza com a eina de treball des de l'Educació Infantil fins a la Universitat. El contingut del curs permet adaptar les pràctiques a les possibilitats i coneixements de cadascú, tant per aquells que s'inicien en l'ús d'aquest llenguatge, com per aquells altres que ja l'estan utilitzant a l'aula.

Professor: Ramon Cemeli. Mestre.

El Logo: un llenguatge per a la creació i l'experimentació (40h)

Curs intensiu que, per la seva durada, permet la possibilitat d'iniciar-se en l'ús del llenguatge Logo i progressar fins als nivells més avançats. O bé, en cas que l'alumne ja tingui coneixements i experiència en l'ús d'aquest llenguatge, podrà aprofundir en els seus continguts i realitzar un projecte adaptat a la realitat de la seva aula.

Professor: Ramon Cemeli. Mestre.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

El curs vinent, aula d'acollida! (20h)

Curs destinat al professorat d'ESO que el curs vinent, per decisió pròpia o per exigències del centre, ha de fer-se càrrec de l'aula d'acollida (AA) i no en té cap experiència. El curs pretén donar una visió extensa de les possibilitats i dificultats de l'AA, adquirir uns coneixements bàsics per poder dur a terme aquesta tasca amb eficàcia i fer-se una idea de la feina a fer durant el curs vinent.

Professor: Albert Solà i Puigjaner. Mestre i psicopedagog.

Models d'intervenció a l'aula (20h)

Presentació de diferents elements i models d'intervenció educativa per treballar la diversitat. Es proposa una reflexió entorn a l'aplicació d'aquests recursos psicopedagògics des de l'aula ordinària, la tutoria, els grups de suport, etc.. Es parteix dels recursos interns de l'IES i s'orienta la possibilitat d'aprofitar de manera coordinada els recursos externs: serveis educatius, entitats municipals, projectes europeus.

Professora: Rita Armejach. Psicopedagoga.

Recursos a Internet per a secundària (20h)

Es dona informació sobre els recursos telemàtics que poden ser útils al professorat de secundària. El curs té una part de continguts comuns a totes les àrees i una altra part amb continguts específics de diferents assignatures.

Professora: Mari Ángel Pitarque. Professora de secundària.

Recursos a Internet per als alumnes nouvinguts (30h)

Es proposen recursos i eines pedagògics per tal de facilitar l'acollida i l'atenció educativa dels alumnes estrangers que s'incorporen tardanament al sistema educatiu de Catalunya. La finalitat del curs és orientar l'acció educativa des de les diferents àrees i nivells educatius, per tal d'afavorir la bona integració d'aquest alumnat durant els primers dies de la seva arribada al centre.

Professor: Joan Miquel Ledesma. Psicopedagog.

Taller d'escriptura creativa I (30h)

El taller és una forma creativa de gaudir escrivint, amb unes pautes que poden ajudar a millorar el nivell de llengua escrita. El professorat pot trobar-hi materials didàctics per aplicar a classe i comptarà amb el suport de la persona que els ha experimentat a l'aula. El fòrum del curs és el punt de trobada per compartir experiències.

Professora: Conxita Palanques. Professora de secundària.

Taller d'escriptura creativa II (30h)

Es proposa un treball d'escriptura com a via de coneixement propi i del món que ens envolta. Es presenten unes fitxes didàctiques que ofereixen recursos diversos: artístics, literaris, periodístics..., i es compta amb el suport de la persona que les ha experimentades a l'aula. El fòrum del curs és el punt de trobada per compartir experiències.

Professora: Antonieta González. Filòloga.

Ús de les TIC en l'ensenyament de les Ciències Experimentals (20h)

L'objectiu del curs és iniciar el professorat en l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació a l'aula: cerca de recursos, activitats Clic i Hot Potatoes, webquest, blocs, wikis, etc. S'orientarà el desenvolupament d'un petit projecte TIC de temàtica lliure i es donaran pautes per aprendre a dissenyar activitats educatives, adaptades a les possibilitats i coneixements de cadascú.

Professora: Mari Ángel Pitarque. Professora de Física i Química a secundària.

Fem servir els BLOCS a la ESO! (30h)

El curs inicia en l'ús de BLOCS ("weblogs" en anglès), la seva creació i la metodologia com a recurs educatiu i didàctic en diferents àrees del currículum. El curs es planteja des d'un vessant pràctic que preveu l'ús del BLOC com a eina habitual de treball i la generació de BLOCS personals gratuïts. Es dissenyaran BLOCS d'aula per tal de poder-los utilitzar el proper curs, des de cada àrea.

Professors : Rita Armejach. Psicopedagoga.
Eloi Aymerich. Tècnic en comunicació audiovisual.

EINES INTERNET

Missatgeria Internet (30h)

Gairebé tots som capaços d'enviar i rebre un missatge, però en aquest curs a més d'aprendre els usos bàsics del correu electrònic també coneixerem les funcions més avançades: adjuntar documents, crear una llista de correu, protegir-nos del correu brossa o amb virus, etc.

Professor: Joan Hervàs. Mestre i pedagog.

Disseny de webs accessibles i fàcils d'usar (20h)

Curs adreçat a persones que ja saben construir webs i volen perfeccionar els seus coneixements. Els alumnes aprendran a aplicar criteris de qualitat per millorar el disseny del web i afavorir la seva accessibilitat. El resultat serà l'elaboració d'un espai web còmode, intuïtiu, de fàcil accés i adequat també per a l'ús de persones amb dèficits sensorials.

Professor: Miquel Térmens Graells. Professor de Biblioteconomia i Documentació de la UB.

Recursos de navegació (20h)

Aquest curs permet conèixer alguns recursos avançats disponibles a la xarxa. Els alumnes aprendran a utilitzar els principals cercadors, provaran de descarregar i instal·lar programes i s'entrenaran en l'ús d'altres recursos com: música, correu web, jocs virtuals...

Professor: Joan Homar. Tècnic en TIC.

Disseny de pàgines web I (30h)

Iniciació en la creació de documents en format web, amb textos, imatges i enllaços a altres pàgines. Informació guiada per a la creació i l'edició d'un web de centre o personal.

Professor: Joan Hervàs. Mestre i pedagog.

Disseny de pàgines web II (60h)

Adreçat a alumnes que volen adquirir una formació més completa en el disseny de pàgines web. Les trenta primeres hores corresponen al curs de Disseny de pàgines web I, i en les

trenta restants aprofundirem en el coneixement i l'ús d'altres recursos tecnològics, com les taules, les llistes, els estils i les plantilles.

Professor: Joan Hervàs. Mestre i pedagog.

Una pissarra amb programari lliure (30h)

En aquest curs farem una introducció a la filosofia del programari lliure i veurem com podem construir una pissarra virtual on diversos usuaris puguin disposar de diferents àrees per introduir els seus propis continguts. Per portar-ho a terme utilitzarem PHP-Nuke i MySQL, aprendrem a instal·lar-ho i a configurar-ho.

Professor: Joan Triadú i Carré. Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació.
Postgrau en Informàtica Educativa.

Comuniquem-nos via Internet! (30h)

Aquest curs ens ajudarà a conèixer algunes de les noves formes de comunicació personal en temps real que ens ofereix la xarxa Internet. Veurem des de l'opció més bàsica, el xat textual, fins a la videoconferència IP multipunt, que ja s'està utilitzant al sistema educatiu català amb molt bones expectatives.

Professor: Marc Guri. Enginyer Tècnic.
Membre de l'equip d'Arquitectura Tecnològica del Departament d'Educació.