

## **“Formar-se” combina bé amb “estiu”**

L'estiu ens dóna l'oportunitat, un any més, de combinar formació i descans, retrobament i descoberta, rigor i relaxació. Torna el temps de les escoles d'estiu i, amb ell, l'oportunitat de portar a la pràctica fórmules noves i velles d'aprenentatge entre iguals, de diàlegs professionals, d'intercanvi, de presentacions o de construcció de coneixements, de la mà dels grups de mestres organitzadors d'aquesta necessària, singular i admirada modalitat formativa.

Als mestres se'ns demana que sapiguem bé “on ens posem”, quina és la funció de la institució a la que servim: l'escola. I a nosaltres ens interessa molt “saber-nos-hi posar”, és a dir, trobar el millor encaix entre la nostra tasca i les característiques del servei que donem des de l'escola. Des de la perspectiva de la renovació pedagògica, la formació entre iguals que sorgeix del diàleg, l'intercanvi i la reflexió dels grups d'educadors i educadores és del tot imprescindible. I aquest és el sentit i el valor d'aquest conjunt de bones mostres de professionalitat que, estiu rera estiu, sorgeixen al llarg de la nostra geografia i ofereixen un mosaic ric de dimensions, durades, espais, activitats i iniciatives ben diverses.

El nostre sistema educatiu està vivint l'arribada de nous mestres en una proporció important, i això tindrà continuïtat en els propers anys. Aquesta incorporació primerenca va acompanyada d'una formació institucional sense precedents en el nostre sistema; és interessant que es vagi encaminant la formació en aquesta direcció, però queden moltes coses per conèixer i per descobrir en els centres. És important el testimoni i l'acompanyament dels companys i companyes de nivell, cicle i equip docent, i és necessari estar amatents al què es fa i es planeja col·lectivament perquè d'aquí sorgeixen la necessitat de l'intercanvi, les propostes innovadores i la difusió de les bones experiències. I aquestes dosis de proximitat són un dels impagables valors que ofereixen les nostres escoles d'estiu, perquè donen sentit a aquests dies estiuencs i perquè es perllonguen, en moltes ocasions, al llarg del curs o cursos posteriors.

No ens espanta que el nostre paper, com el de la institució escolar, estigui en el centre del debat; nosaltres som també part d'aquest debat i volem participar-hi des del paper protagonista que ens correspon. Res millor, doncs, que continuar portant els temes centrals, més nous i polèmics o més necessaris a les escoles d'estiu. La nostra és una actitud activa que vol combinar teoria i pràctica, renovació amb consolidació de bones pràctiques, nova cultura professional amb nova cultura de centre. Amb el pensament posat en la Marta – un any, ja, sense ella – i en la seva generació (de la que encara avui queden, sortosament, grans mestres que són un referent per a nosaltres) ens disposem a reobrir les portes un estiu més: passeu, trieu, participeu i gaudiu. Formar-se combina bé amb estiu.

Ricard Aymerich i Balagueró

President de la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya